

A photograph of a paved path in a park, with trees and people walking and cycling. The image is overlaid with a teal color filter. The text is in red.

**Hvad ved vi om indsatser til børn, unge og voksne, der har behov for hjælp til bedre livsmestring?**

**Projektchef Gunvor Christensen**

**Dansk Selskab for Psykosocial Medicin 8. juni 2021**

# Hovedpunkter

- Hvem bor i de udsatte boligområder og hvad kendetegner dem?
- Hvilke beboere får eksisterende indsatser fat og hvilke indsatser er i spil?
- Hvilke beboere nås ikke med de eksisterende indsatser?
  - Hvilke indsatser er der brug for?

# Beboere i udsatte boligområder

- Beboerne er generelt mere socioøkonomisk udsatte i boligområder med en helhedsplan sammenlignet med resten af befolkningen. Det er ikke tilfældigt hvor vi bor!!
- Både udvikling i uddannelse og beskæftigelse følger samfundsmæssige udvikling – men med klare niveauforskelle
- På en række forhold er der forskel på etnisk danske og ikke-vestlige; men også der er også lighed og enkelte forhold hvor ikke-vestlige klarer sig bedre.
- Behov for et generelt løft af ikke-vestlige beboere uanset hvor de bor, mens der er behov for et målrettet løft af etnisk danske beboere i de udsatte boligområder.

## Beboere i udsatte boligområder

- 25 pct. af de 0-6-årige børn, svarende til 5.860 børn, vokser op i økonomisk fattigdom. I den samlede befolkning er den tilsvarende andel 8 pct. Blandt 0-6-årige med ikke-vestlig baggrund i de udsatte boligområder, er det 33 pct., der vokser op i økonomisk fattigdom, og blandt de etnisk danske 0-6-årige børn, er det 17 pct.
- Sammenlignet med ikke-vestlige beboere, er der flere etnisk danske mødre og fædre, som har været i misbrugsbehandling, behandling for psykisk sygdom og fået en dom for kriminalitet.
- Fravær i grundskolen er høj; særligt for børn med dansk baggrund
- Lav andel, der tager folkeskolens afgangseksamen – 78 pct. af ikke-vestlige, 70 pct. af danske børn – landsgennemsnit er 87 pct.

## Beboere i udsatte boligområder

Der er højere kriminalitetshyppighed og lavere grad af tryghed og trivsel

Det er de samme bagvedliggende faktorer, der øger en ungs risiko for at begå kriminalitet i de udsatte boligområder som gælder for en ung, der *ikke* bor i et udsat boligområde

# Hvad er udfordringerne i forhold til børn og unges livsmestring?

- Sociale og personlige kompetencer:
- Føle sig som en del af et fællesskab og af samfundet
- Manglende/utilstrækkelig forældreopbakning
- Lavt selvværd/ lille selvtillid
- Ensomhed
- Betydningsfulde relationer, der anerkender, ser og hører samt der kan udvide horisonten

# Hvad er udfordringerne i forhold til børn og unges livsmestring?

- Ensomhed og isolation
- Misbrug
- Udadreagerende adfærd
- Beboere udskrevet fra behandlingspsykiatri
  
- Beboere med svag samfundsmæssig tilknytning, beboere med etnisk minoritetsbaggrund:
  - svært ved at manøvrere i samfundet, usikkerhed på samfundets forventninger, trække sig, ”flyver under radaren”



# Hvad er de boligsociale indsatser?

**Områdebaseret** indsats hvor **alle beboere** i området har mulighed for at benytte sig af de boligsociale indsatser. Deltagelse er baseret på **frivillighed** og boligsociale indsatser er **ikke en myndighedsopgave**.

- Det boligsociale DNA: relationsdannelse, tillid, nærhed og tryghed
- Bygger på medborgerskabstankegang - empowerment
- Bygge bro, facilitere, suplerer, understøtte kommunal kernetrift
- Bidrager til flere fagligheder, flere mulige greb, flere tilgange
- Metodetilpasning (ikke at forveksle med lazy fairnes )
- Faglig institutionalisering



## Hvilke beboere får eksisterende indsatser fat og hvilke indsatser er i spil?

- Stort fokus på børn og unge samt ikke-vestlige
- Uddannelse og beskæftigelse
  
- Psykiske vanskeligheder, sundhed og helbred er der ikke fokus på PÅ TRODS AF, at boligsociale medarbejdere oplever, at der er store udfordringer
  
- Boligsocialt vil man gerne arbejde med disse udfordringer fx sociale viceværts-funktioner,

# Virkning af boligsociale indsatser

Boligsociale indsatser har en virkning ift:

- beboeres livschancer
- boligområdets sammenhængskraft
  - fællesskabsdannelse
- tværfagligt samarbejde mellem velfærdsaktører og dermed understøtte kernerdriften i kommuner og boligorganisationer

## Det boligsociale bidrag

Stor andel af børn og unge vokser op i familier, hvor forældre ingen uddannelse og en svag tilknytning til arbejdsmarkedet

Alt det rundt om de faglige kompetencer:

- ✓ understøtter den skolemæssige del, fritid og joberfaringer
- ✓ selvværd, motivation, udholdenhed
- ✓ de sociale og personlige kompetencer

# Det boligsociale bidrag

## Kriminalitetsforebyggelse

fange de helt små inden de begynder:

- ✓ selvværd, motivation, udholdenhed
- ✓ personlige og sociale kompetencer til at vælge andre veje

## Boligområde – tryghed og sammenhængskraft

- ✓ Tryghed er enormt kompleks; men fokus på de forskellige dimensioner
- ✓ Arbejde med fortællinger -image

## Det boligsociale bidrag

Tværfagligt samarbejde og understøtte kernerdriften i kommuner og boligorganisationer:

- ✓ Den boligsociale indsats har bidraget til at løfte det tværsektorielle samarbejde – i mindre grad på beskæftigelsesområdet end på skole- og uddannelsesområdet
- ✓ Styrket opsporing af målgruppen og bedre kontakt til målgruppen
- ✓ Nye perspektiver på målgruppen – flere fagligheder i spil

## Effekter af boligsociale indsatser

- Lommepenge/fritidsjob indsats
- Børne- og ungeaktiviteter (ift fravær)
- Bydelsmødre
  
- Opsøgende indsatser, brobyggende indsatser er vanskelige at effektmåle

## Hvilke grupper får boligsociale indsatser ikke fat i?

ALLE, de der ikke larmer, men som mistrives

- De svageste beboere, der flyver under radaren – særligt de etniske danske
- De ikke-udadreagerende børn og unge
- Beboere med ensomhed og der er isolerede

Fokus på opsøgende indsatser og viden om hvad de skal gøre når de møder med beboere med fx psykiske vanskeligheder



**Tak for ordet!**

**Kontakt:**

**[guc@vive.dk](mailto:guc@vive.dk)**

**5338 1411**

**Projektchef Gunvor Christensen**

**Dansk Selskab for Psykosocial Medicin 8. juni 2021**